

組成

談國中
新課程
各科教科用書編審委員會
組成

中小學教科書組

壹、引言

在社會各界殷切的企盼之下，國民中學新課程標準終於在民國八十三年十月二十日修正發布。面對新課程的實施，大家所關心的是新教材能否受到教師及學生的喜愛，能否符合社會的脈動，以及學生的需求。由於中小學教材之編著不同於一般學術論著，它不僅須符合教育學原理，符合學生的學習心理、個別差異以及城鄉差距，還需兼顧學科知識體系的完整性，並與整個社會大環境相結合，因此教科用書編審委員會的組成便顯得十分重要。

國中新課程教科用書編審委員會之籌組，係根據「國民中學課程標準實施要點」（民國八十四年四月發布）第參條第一項，暨「國立編譯館中小學各科教科用書編審委員會設置要點」（奉教育部民國八十二年十二月

二十日台(82)中〇六七四三〇號函准備查；以下簡稱「設置要點」）規定辦理。本館於今（八十四）年六月中旬起陸續組成國民中學國文（選修國文）、認識臺灣社會篇、認識臺灣歷史篇、認識臺灣地理篇、歷史、地理、英語（選修英語）、數學（選修數學）、生物、健康教育、理化（選修理化）、地球科學（選修地球科學）等十二科教科用書編審委員會，而國中公民與道德科教科用書編審委員會則因主任委員人選敦聘不易，延至同年十月中旬才組成。

貳、編審委員會遴聘方式

為使國中各科教科用書編審委員遴聘過程公開化、透明化，編審人選適才適用，編審委員會能廣納各種不同意見，使教材編審觀點更趨周延、客觀、圓融，本館於籌組各科教科用書編審委員會之初，即作多方考量，

除依委員功能取向，結合學科專家、現職任課教師、課程暨心理等教育學者、教學媒體製作專家、教育行政人員暨本館編審人員等五類人員外，並考慮相關人選須具有對國民中學教育之熱忱、嫻熟教材教法，以及性別、年齡、訓練背景等因素。至於教學媒體製作專家，則考量其是否具備製作中小學教學媒體之專業素養，及中小學教學之經驗。此外，為顧及中小學教材內容縱的銜接與橫的聯繫，在編審委員會的組成上，亦考慮遴聘前一課程標準之部分編審委員，或於相關科目編審委員會中遴聘共同委員，以利用舊經驗之傳承，與教材間之銜接和聯繫。

基於上述考量，本館在遴聘各科教科用書編審委員前，即依國中新課程標準所訂之「教材綱要」，以及教科用書編審工作性質，擬具遴聘方式

，函請相關機構推薦適當人選，再就該名單中遴聘編審委員。茲將「主任委員」及「委員」之敦（遴）聘方式，分述如下：

一、主任委員之敦聘

主任委員是編審委員會的靈魂人物，除負責召集及主持編審委員會會議之外，並擔任總訂正，負統整及訂正教科用書全稿之責，於教材研發編輯工作中居關鍵地位，故人選上除考量在該學科領域專業上享有卓譽外，並須熟悉或熱衷於中學教材之編寫、研究。本館依上述考量，擬訂主任委員敦聘原則：

- (一)現任各科編審委員會主任委員組召集人；
- (二)新課程標準各科修（研）訂小組召集人；
- (三)大學相關系所主任；
- (四)曾任本館中小學教科用書編審委員會委員，或具才德學養，並有卓越貢獻者。

推薦名單依上述原則擬具後，為求慎重，本館先呈請教育部長核定，再由館長親自一一拜訪敦聘，並致送主任委員聘書。

二、編審委員之遴聘

依據「中小學各科教科用書編審委員會設置要點」（如附件一）之規定與精神，國中新課程各科教科用書

編審委員會委員之遴聘採「比例制」（學科專家約40%、現職任課教師約35%、課程暨心理等教育學者約10%、教學媒體製作專家約5%，及教育行政人員暨國立編譯館編審人員約10%）、「推薦制」（分由教育部、省（市）教育廳（局）、各大專院校、各教師研習機構及主任委員等推薦），及「聘期制」（聘期為兩年，續聘得連任）。惟鑑於國內大專院校為數眾多，且以往多由師範院校遴聘之方式，外界亦有所詬病，故此編審委員會之推薦單位加入全國性相關科目領域之學術文化團體及相關學術研究機構（注：其成員泰皆大專院校教師），期使編審委員會之觀點更趨多元圓融。茲依委員類別不同，分列所占比例及推薦單位如下表。

推薦名單經彙整後，送請主任委員表示意見並推薦適當人選。編審委員會名單經議定，陳請館長核定後，致送聘書。

參、編審委員會之組織

為使教材的研究、發展、編輯、審查工作有效推展，本館國中各科教科用書編審委員會的組織型態大致如下：

一、編審委員會：由學科專家、現職任課教師、課程及教育心理學者、媒體製作專家，及教育行政人員暨

委員類別	比例	推薦單位及所占比例
學科專家	40%	1.課程標準修訂(學科)小組成員 2.主任委員推薦(1、2合併占15、20%) 3.全國性學術文化團體推薦(5%、20%) 4.中央研究院各相關研究所推薦(0、15%) 5.其他相關學術研究機構、教師研習中心及行政機關代表(0、15%)
現職任課教師	35%	1.臺灣省政府教育廳推薦(15、20%) 2.臺北市政府教育局推薦(10%) 3.高雄市政府教育局推薦(5%) 4.主任委員推薦(0、5%)
課程暨教育心理等教育學者	10%	教育部(10%)
媒體製作專家	5%	國立教育資料館
教育行政暨本館編審人員	10%	1.教育部推薦(5%) 2.國立編譯館(5%)

本館編審人員等共同組成，俾從不同的角度探討教材，使審查教材之觀點更趨周延圓融。其會議由各科主任委員負責召集。

二、研發小組：由編審委員會委員推舉而成，成員包括學科專家及中學教師，負責教材的研究、發展。其會議由各小組召集人負責召集。

三、編者：由研發小組成員中選出，負責編寫教材。為使教師手冊的內容適合教師使用，並增加教師的參與程度，教師手冊之編者群須有三分

組成



林政安/攝

之一以上是中學教師。

此外為使各相關科目使用之名詞統一，重要概念的詮釋一致，以及避免內容過度重疊，本館於必要時得召開各相關科目教科用書編審委員會聯席會議，商討教材間聯繫或銜接事宜。如本（八十四）年八月四日曾舉行國中認識臺灣（社會篇、歷史篇、地理篇）教科用書編輯小組聯席會議，說明三篇教材編寫原則，並商討教材應如何銜接、聯繫及整合等事宜。

肆、編審委員會之特色

由前所述，此次國中新課程教科用書編審委員會之組成，有下列幾項特色：

一、人員上：具有傳承性、聯繫性及代表性。

1 傳承性：為使新、舊教材編審經驗得以傳承，部分編審委員係從現行教科用書編審委員會中遴選而來。

2 聯繫性：為顧及教材橫的聯繫，避免國中教材內容過度重疊，並與國小教材銜接，部分編審委員同時被遴聘為國中相關科目或同類科目之編審委員。

3 代表性：教科用書編審委員會除了結合各學科專家、現職任課教師、課程暨心理教育學者、教學媒體製作專家，及教育行政人員及暨本館編審人員等五類人員外，並注意委員會

中男女性別之均衡分布，及現職任課教師的地區代表性。

二、遴聘過程上：採任期制、比例制及推薦制。

三、組織型態上：增設「研發小組」，期使教材研究與發展工作順利推展。

四、組織運作上：為減少編者與任課教師兩者間的落差，確實了解教師與學生的需求，大幅增加教師參與教材研發及編寫工作之比例。研發小組成員中現職中學教師所占比例約為二分之一。

伍、國中各科教科用書編審委員會

名單

(一)國文暨選修國文科

主任委員：黃錦鏞

學科專家：方祖燊、蔡宗陽、董金裕、高桂惠、黃文吉、蔡根祥、洪國樑、何奇澎、郭鶴鳴、楊如雪、黃春貴、許俊雅、劉英柏、王志成

任課教師：張麗卿、林昭仁、周明泉、顧寶禎、林玉英、翁淑芳、蘇金龍、林琴齡、鄭頻、馮聞

課程暨心理教育學者：鄭英敏

教學媒體製作專家：朱煥興

本館編審人員：蘇琇敏、陳玲璋

(二)英語暨選修英語科

主任委員：齊邦媛

學科專家：黃燦遂、宋美瑾、林

素娥、張武昌、周中天、曹逢甫、周英雄、梁欣榮、史嘉琳、余光雄

任課教師：韓慶揚、李欣蓉、黃正勝、李麗瑛、陳木蘭、林琳、詹麗馨、張英俊

課程暨心理教育學者：施玉惠、殷允美

教學媒體製作專家：劉怡芬

本館編審人員：張逢源、賴春金、朱美珍

(三)數學暨選修數學科

主任委員：陳昭地

學科專家：林來君、周武男、陳璋泡、柳賢、葉永南、陳冒海、謝豐瑞、曹博盛、林保平、王建都、李恭晴、洪有情

任課教師：柯仁傑、林全德、柯宜君、陳銘章、余霖、黃淑華、陳財盛、王淑真

課程暨心理教育學者：郭生玉、吳清基

教學媒體製作專家：屠耀華

本館編審人員：方稚芳、邵婉卿、葉盈君

(四)認識臺灣社會篇

主任委員：杜正勝

學科專家：柯志明、許慶復、古慧雯、林美容、簡榮聰、葉振輝、林富士、彭明輝、楊秀芳

任課教師：邱家台、林瑞珍、楊

嫩真、張永偉、陳宏裕、朱桂芳、黃秀妃

課程暨心理教育學者：黃炳煌、黃發策

教學媒體製作專家：單文經

本館編審人員：楊國揚、劉元陵

(五)認識臺灣歷史篇

主任委員：黃秀政

學科專家：吳文星、劉益昌、黃宣三、李國祚、呂實強、張勝彥、許雪姬、鄭梓、賴澤涵

任課教師：黃怡貌、高啓進、陳奮雄、蘇愛蒂、劉芮、張麗美、卓淑娟、張明卿

課程暨心理教育學者：陳李綱、何雲光

教學媒體製作專家：趙永慧

本館編審人員：謝福生、鍾美苓

(六)認識臺灣地理篇

主任委員：王秋原

學科專家：鄭勝華、林俊全、賴進貴、張守真、蔡明哲、陳國川、薛益忠、劉鴻喜

任課教師：許淑合、陳麗如、郭秀足、陳新華、蕭梨梨、蔡秋月、洪紹芳、游蕙蓉、陳淑媛

課程暨心理教育學者：林淑貞

教學媒體製作專家：周學政

本館編審人員：謝福生、孔慧萍

(七)公民與道德科

主任委員：謝福生、孔慧萍

學科專家：謝福生、孔慧萍

本館編審人員：謝福生、孔慧萍

組 成

主任委員：曾濟群

學科專家：邱錦昌、陳舜芬、暨
海源、陳小紅、翁岳生、王和雄、陳
義彥、盧瑞鍾、吳惠林、麥朝成、李
文福、邊裕淵、沈清松、傅佩榮、汪
琪、曹俊漢、顏秉璵、陳光輝、鄧毓
浩、黃發策、朱桂芳

任課教師：韓青菊、彭桂梅、吳
美嬌、陳芳萍、梁蕙蓉、林伶靜
課程暨心理教育學者：翁志宗、
鄭石岩、藍順德

教學媒體製作專家：單文經

本館編審人員：楊國揚、朱美珍

(八) 歷史科

主任委員：李國祁

學科專家：邢義田、王德毅、葉
鴻灑、王仲孚、王壽南、呂實強、張
玉法、劉德美、吳圳義、林麗月、呂
芳上、魏良才、劉景輝、黃秀政
任課教師：湯振發、李秀麗、唐
惠珠、曹若梅、賴純真

課程暨心理教育學者：毛連塏、
李慶西

本館編審人員：鍾美苓、裘長平

(九) 地理科

主任委員：劉鴻喜

學科專家：程仁宏、林俊全、侯
禎塘、吳連賞、羅啓宏、李薰楓、楊
萬全、石再添
任課教師：劉秀滿、吳夢翔、張

榮月、郭錦鳳、羅美娥、廖碧玉、陳
素珠

課程暨心理教育學者：司 琦、
謝水南

教學媒體製作專家：周學政
本館編審人員：謝福生、裘長平

(十) 生物科

主任委員：周昌弘

學科專家：楊榮祥、陳章波、陳
淑華、劉清水、黃啓穎、黃仲嘉、丘
臺生、蔡長添、鄭湧涇
任課教師：陳飲賢、羅格麗、張
梅雪、冷滬銘、馮悅麗、蔡素蘭
課程暨心理教育學者：卓英豪、
施 河

教學媒體製作專家：張永達

本館編審人員：陳淑娟、吳艾南

(十一) 理化暨選修理化科

主任委員：劉廣定

學科專家：陳永芳、林英智、黃
寶鈿、林爾康、余健治、周進洋、郭
重吉、洪姮娥、蔡尙芳、林明瑞、蕭
次融、毛松霖、褚德三
任課教師：蘇坤明、林春興、郭
義騰、楊清家、王志傑、祁明輝、黃
顯明、吳美玲

課程暨心理教育學者：周麗玉、
黃財堂

教學媒體製作專家：邱美虹

本館編審人員：劉國柱、甘雲霖

、張復萌

(十二) 地球科學暨選修地球科學科

主任委員：王執明

學科專家：魏國彥、陳肇夏、洪
秀雄、吳清吉、鄒志剛、陳汝勤、余
水倍、李春生、鄒治華、傅學海
任課教師：柴尙新、陳月宴、王
世英、楊千慧、陳清頌、鞏慧敏、楊
士芳
課程暨心理教育學者：馬麟驥、
吳育雅

教學媒體製作專家：李通藝

本館編審人員：鄭師中、吳玲玫

(十三) 健康教育科

主任委員：黃松元

學科專家：江永盛、葉國樑、李
執中、蔡長豔、賴美淑、劉佳鈞、黃
乾全、陳政友
任課教師：羅蓮霞、黃 偉、姚
錦盛、賴香如、廖淑枝、侯世仁、陳
秀琪、陳素娥
課程暨心理教育學者：林錦英、
梁恆正

教學媒體製作專家：侯志欽

本館編審人員：劉國柱、秦長易