

音符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」上所有的正式語言工具，這項措施可說是近五十年來，教育當局行政上最大的一項學校教育與家庭教育中，「教」「學」「成」「得」上的空前突破和飛躍！在語文教學上來說，一般雖云為是一種「過渡時期」的注音符號。但是，毫無疑問的，這項正確且具體的方案，將被全體社會大眾，尤其是知識份子欣然接受。

事實已經證明，對根本沒學過華語的外國朋友來說，向他們介紹我正統中國文字或中國語詞的「發音」，「涵意」、「註疏」，的確有必要，也的確待全體國民一同努力整理，集思廣益理出一套有系統、有原則，讓他們都覺得極為親切的「無師自通」的符號法則，例如介紹「山」字讀音，只要注上「shan」，「出」字注「ch」，「口」字注「koo」，「呂」字注「ler」，「回」字注「hwei」，「日」字注「ryh」，「良」字注「leah」……等等。

學習中文的外國朋友，有了「注音符號第二式」，自然而然的會得到最有效方式上，迸學出相當接近的聲音，以此而趨向世界國際文化進軍，在國際上宣揚我漢家悠久崇高的高尚中華文化，這件政教措施，確一舉數得，社會大眾驟聞之下，既感快慰，又頗興奮。話又說回來，我們教育工作者，近年來也感到靦腆羞慚的，我們忽略了用「注音符號」第二式這一點，就是因為沒有及早為外國朋友，或海外華僑及教師提供這項簡易的「拼音符號」來學習正統華語，以致他們紛紛採用大陸共產黨歪曲事實，偽造歷史的真實性的偽「拼音」方式和偽課本，使「拼音」成爲奸匪統戰的無形利器，說起來，怎不令人痛心疾首，大聲哭嚎呢！現在，幸而教育當局有關機關及國語日報各新聞單位，開始注意這點，此不僅僅爲當局等的真知灼見，更是深具民族忠貞意識，社會全體劍及履及支援採取合作行動，必然的成果之豐碩，是很令我們中華兒女感到無限的滿足、安慰和興奮的。

（彭三郎老師花蓮縣鳳林國小教師）

怎樣才算是一個好老師？

■ 楊碧桃 ■

做爲一個老師，不但要有豐富的學識，還要具備健全的身心，正確的人生觀。然而什麼樣的心理才算健全？什麼樣的人生觀才算正確？這是一個有趣的問題，而且也常因各人的見解而異，所謂見仁見智。本會研員工作同仁就這方面的問題共同研究討論，研擬了以下十個有趣的問題：

- (1) 一個受學生歡迎的老師，才是成功的老師。
- (2) 老師要作學生的榜樣，所以老師不可以在學生面前犯錯。
- (3) 老師本身的行爲及態度很可能助長學生不良行爲的發生。
- (4) 老師必須不顧本身的情況，盡量幫助每一個學生。
- (5) 我是一個不偏心的老師，所以學生的家境、長相不會影響我對學生的態度。
- (6) 我管教學生完全以「愛」爲出發點，絕不受我本身情緒的影響。
- (7) 我們要爲教育工作犧牲奉獻，燃燒自己照亮別人，所以即使沒有寒暑假，我也不介意。
- (8) 我是一個公平的老師，學生的成績和平時行爲不會影響我處理學生紛爭時的公平性。
- (9) 一個能幹的老師總是能解決每一個學生的問題。
- (10) 我對教育的成果十分有把握，所以受了教育的人一定會朝理想方向前進。

上面的問題曾在四十八期輔導主任儲訓班中，做過一個小型的調查，如果你有興趣的話歡迎您將正確的以○表示，錯誤的以×表示，寄回本會供做研究的參考。