

教學問答 Q&A

朱建正/國立臺灣大學數學系教授

問：國小數學課程中，有呈現自不同方向拍出的長方體和正方體圖像，學生較不易分辨，教師應如何處理？

答：國編本第三冊有正方體與長方體的認識的教材。

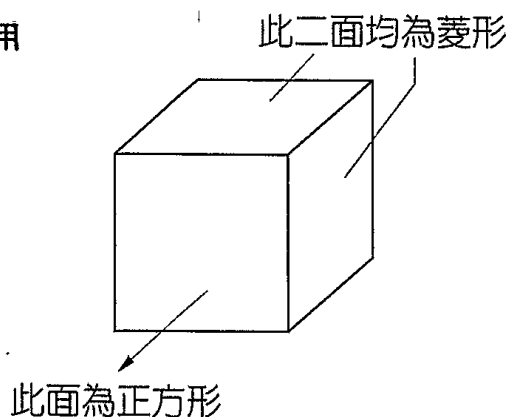
此處正方體係以各面均為正方形的六面體為準，長方體則有四面或六面為長方形。

多數老師皆體認到，如果拿實際物體如積木給兒童看，則教學上，只需注意那種扁正長方體，亦即有兩面為正方形，而與此二正方形垂直的邊特別短的長方體，不要被學生誤認為正方體即可。

但是，如果把立體呈現在平面上，即使用照相，學生也有辨別的困難。

若用正確的製圖學上的投影法，學生不易理解。

在過去的小學教科書中，則採用



事實上，它絕不是我們眼睛真正看到的正方體的樣子。

但是，在生活中確實需要把立體畫在平面上。

因此，我們建議：

1. 教學上採用實物。
2. 另外作視圖與實物的練習。
3. 評量時，不要用平面的立體圖像來考學生。如果教師想考，請用實物，只要安排考卷填答位置以及實物的記碼及傳遞方式即可。