

## 雙語學習融入戶外科學課程之規劃與設計

教育脈動電子期刊編輯會 / 國家教育研究院

### 摘 要

本文介紹配合雙語政策推動，以自然科學領域為核心，結合戶外教學場域與學校本位課程，規劃雙語戶外攀樹與科學探索活動。從學科內容、跨語言溝通、實作及（非）認知等面向建立課程架構，並分享課程發展與推動進程。

**關鍵詞：** 跨領域 / 科目學習、自然科學領域、探究與實作

隨著雙語政策推動，學校在課程發展上逐步思考如何兼顧學科學習與語言能力培養，並結合戶外教學場域進行課程規劃與實施，作為雙語自然課程發展的方向之一。

本刊編輯會擇選國教院電子報於2025年12月所發行第262期「研究紀要」專欄〈打造雙語學習的戶外科學探索之旅〉一文，由課程及教學研究中心吳文龍副研究員撰寫，文章以自然科學領域為出發點，結合戶外教育與學校本位課程，說明雙語戶外科學課程之規劃理念、課程架構與實施方式，提供學校在規劃雙語自然科學課程與戶外學習活動時之參考。

[〈打造雙語學習的戶外科學探索之旅〉](#)