

從學習歷程檔案看技職教育學生的多元能力展現

教育脈動電子期刊編輯會 / 國家教育研究院

摘 要

技術型高級中等學校課程重視實作與專業技能學習，學生的學習成果亦多元呈現，學習歷程檔案因而成為展現學生能力與學習歷程的重要方式。本文介紹技職教育學生學習歷程檔案的發展目的，並提出相關政策建議，可供未來推動技職教育學生學習歷程檔案制度與適性發展之參考。

關鍵詞： 學習歷程檔案、技術型高中、適性發展、教育公平

技術型高級中等學校課程強調實作能力與專業技能培養，學生的學習成果除傳統學科表現外，亦包含專題製作、技能競賽、校外實習等多元表現。因此學習歷程檔案不僅可成為學生記錄學習成果與展現個人特色的重要方式，也反映技職教育對適性發展與多元能力培養的重視。

本刊編輯會擇選國教院電子報2026年1月所發行第263期「研究紀要」專欄，由蔡明學研究員撰寫〈學習歷程檔案有助於技職教育學生多元展能適性發展〉一文，文章說明技術型高中學生學習歷程檔案的教育意涵與功能，並從教育價值、資源支持及評估公平性等面向，提出相關政策建議，供未來推動技職教育學生學習歷程檔案制度與適性發展之參考。

[〈學習歷程檔案有助於技職教育學生多元展能適性發展〉](#)