

撰稿格式

本刊的撰稿格式，參照 *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.) (American Psychological Association, 2020)，以下摘述相關引註文獻、參考文獻、教科書參考書目及圖表等格式。

一、引註文獻

- (一) 正文中所引註之資料，須與參考文獻中所列一致。
- (二) 註明資料來源之引註，請使用括弧註；腳註僅用於補充說明內文之不足，文中腳註符號應置於專有名詞或標點符號後。
- (三) 正文中引註書名及篇名：
 1. 中、日文：以《》標於書名前後，以〈〉標於篇名前後。
 2. 西文：書名格式為斜體字 *italics*，篇名以“ ”標於前後。
- (四) 團體作者在第一次出現時請使用全稱，並以中括弧標示簡稱，再次出現時，得逕行使用簡稱。如第一次使用 (American Association for Teaching and Curriculum [AATC], 2006) ……，第二次使用 AATC (2006) ……。
- (五) 引註作者為一至二人時，在正文出現時須列出全部作者姓名，如 Connelly 與 Clandinin (1988)、陳麗華與李涵鈺 (2007)；若作者出現在括弧中，則為 (Connelly & Clandinin, 1988) 或 (陳麗華、李涵鈺, 2007)。
- (六) 引註作者三人 (含) 以上，僅需列出第一位作者，如：黃政傑等人 (2006) 提出……；Leithwood 等人 (1998) 發現。若作者出現在括弧中，則為 (藍順德等人, 2005) 或 (Leithwood et al., 1998)。
- (七) 引註同一作者有多筆著作時，不同著作請以逗號隔開出版年，如：周珮儀 (1995, 2010, 2012)。
- (八) 同一括弧引註中，如同時含有中西文作者，則先列中文作者，再列西文作者，並依姓氏首字筆畫排序，如：(周淑卿, 2006；潘文忠, 2007；Freire, 1975; Giroux, 1988)。

- (九) 節錄文章內容或是引述某人說過的話，請註明文獻頁碼，如（方德隆，2003，頁 64-65）；如引文超過 40 字以上，請另起一段編排，並往內縮排兩個字。
- (十) 引用文獻資料中特定的頁、章、圖表、公式，或是其中的論點與概念，須標明出處與頁次。
- (十一) 中文引註文獻請用全形標點符號；西文引註文獻請用半形標點符號。

二、參考文獻

- (一) 參考文獻請依姓氏筆畫和字母首字順序排列，中文在前，西文在後。
- (二) 圖書類文獻，僅須提供出版者名稱，不必列出版所在地。
- (三) 西文文獻如需特別註明文獻的發生地如會議論文，請先列出城市名，再寫州名的縮寫，以及國家，包含美國，如：New York, NY, United States 或 Sydney, NSW, Australia。
- (四) 同一作者有多篇論著時，依出版年由遠而近排序；同一年度則於出版年後標示 a、b、c 以茲區別。
- (五) 西文文獻，除西文書名、篇名或副標題首字的第一個字母需大寫外，其餘均用小寫。
- (六) 法規或課程標準／課程綱要：
法規名稱（發布年）。
課程標準名稱（發布年）。
課程綱要名稱（發布年）。
- (七) 參考文獻撰寫格式示例：
 - 1.一般圖書
黃政傑（1991）。課程設計。東華。
Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*.
McGraw-Hill.
 - 2.期刊論文
王麗雲、甄曉蘭（2009）。社會學取向的教科書政策分析。
教科書研究，2（1），1-28。https://doi.org/10.6481/JTR.200906.0001

McFall, R. (2005). Electronic textbooks that transform how textbooks are used. *The Electronic Library*, 23(1), 72-81.
<https://doi.org/10.1108/02640470510582754>

3. 編著圖書

黃政傑 (主編) (2008)。課程評鑑——理念、研究與應用。五南。

Apple, M. W., & Christian-Smith, L. K. (Eds.). (1991). *The politics of the textbook*. Routledge.

4. 編著圖書其中一章/篇

歐用生 (2007)。一綱一本教科書政策論述的批判。載於中華民國課程與教學學會 (主編)，*教科書制度與影響* (頁 27-47)。五南。

Kerr, S. T. (1990). Alternative technologies as textbooks and the social imperatives of educational change. In D. L. Elliott & A. Woodward (Eds.), *Textbooks and schooling in the United States: Eighty-ninth yearbook of The National Society for The Study of Education* (pp. 194-221). National Society for The Study of Education.

5. 譯著圖書

麥克·艾波 (2002)。意識型態與課程 (王麗雲譯)。桂冠。(原著出版於 1979 年)

Habermas, J. (1984). *The theory of communicative action* (T. McCarthy, Trans.). Beacon Press. (Original work published 1981)

6. 未出版之學位論文

歐用生 (1990)。我國國民小學社會科「潛在課程」分析 (未出版之博士論文)。國立臺灣師範大學教育研究所。

Barry, S. (2012). *Teacher social capital and black student achievement?* [Unpublished doctoral dissertation]. Harvard University.

7. 會議論文

張芬芬、陳麗華、楊國揚 (2009, 11 月 14 日)。課程改革理念、課程綱要與教科書轉化議題——臺灣觀點 (論文發表)。東亞地區課程改革脈絡下課程轉化議題國際學術研討會，臺北市，臺灣。

Senn, P. R. (1983, June 8-11). *How to think about the new instructional technology and social science education* [Paper presentation]. The Annual Conference of the Social Science Education Consortium, Athens, GA, United States.

8.報紙

(1)沒有作者之報紙文章：

明星高中不必消除，明星教育心態務須改進（2003，8月21日）。聯合報，A2版。

(2)有作者之報紙文章：

許育典、凌赫（2008，4月23日）。教科書大門法。中國時報，A15版。

9.線上全文期刊

何文勝（2008）。臺灣四套語文教科書的價值取向研究。課程研究，4（1），41-63。http://www.edubook.com.tw/OAtw/File/PDF/56157.pdf

Slabin, U. (2017). Scientific eponym in educational universe. *Journal of Baltic Science Education*, 16(2), 144-147. http://oaji.net/articles/2017/987-1497155947.pdf

10.課程標準／課程綱要／設備標準

二年制專科學校工業類機械設計工程科科目表暨教材大綱（1994）。

五年制專科學校醫技衛生類藥學科科目表暨教材大綱（1994）。

工業職業學校電機電子群課程標準暨設備標準（1998）。

十二年國民基本教育課程綱要總綱（2014）。

十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校——社會領域（2018）。

國民中小學九年一貫課程綱要（2008）。

國民中小學九年一貫課程綱語文學習領域（國語文）（2011）。

國民中學課程標準（1994）。

普通高級中學設備標準（2009）。

職業學校群科課程綱要（2008）。

三、教科書參考書目

(一) 引用教科圖書(含課本、學生習作,及教師手冊等),請另列為「教科書參考書目」:

主編機構/主編者/主任委員/編輯委員(主編)(出版年)。教科圖書(版次,冊次,適用年級學期)。出版者。

1.以機構為主編者

國立編譯館(主編)(1984)。國民小學國語(初版,第十二冊,六下)。編者。

國立編譯館(主編)(1984)。國民小學國語教學指引(初版,第十二冊,六下)。編者。

國立編譯館(主編)(1984)。國民小學國語習作(初版,第十二冊,六下)。編者。

國立編譯館(主編)(1988)。高級中學英文(改編本初版,第一冊)。編者。

國立編譯館(主編)(1988)。高級中學英文教師手冊(改編本初版,第一冊)。編者。

國立編譯館(主編)(1998)。認識臺灣(社會篇)(正式本初版)。編者。

國立編譯館(主編)(1998)。認識臺灣(社會篇)教師手冊(正試本初版)。編者。

國立臺灣師範大學科學教育中心(主編)(1988)。高級中學物理(四版,第一冊,二上)。國立編譯館。

國立臺灣師範大學科學教育中心(主編)(1988)。高級中學物理教師手冊(四版,第一冊,二上)。國立編譯館。

國立臺灣師範大學科學教育中心(主編)(1988)。高級中學物理實驗手冊(四版,第一冊,二上)。國立編譯館。

2.以學者專家為主任委員/主編

楊雲龍(主編)(2012)。國民小學社會乙版(修訂版,第五冊,五上)。南一。

楊雲龍(主編)(2012)。國民小學社會乙版習作(修訂版,第五冊,五上)。南一。

- 楊雲龍（主編）（2012）。國民小學社會乙版備課指引（修訂版，第五冊，五上）。南一。
- 宋隆發、曾萍萍（主編）（2012）。國民中學國文（再版，第一冊，一上）。南一。
- 宋隆發、曾萍萍（主編）（2012）。國民中學國文教師手冊（再版，第一冊，一上）。南一。
- 宋隆發、曾萍萍（主編）（2012）。國民中學國文習作（再版，第一冊，一上）。南一。
- 林福來、陳順宇、陳創義、徐正梅、許清土、林信安（主編）（2012）。普通高級中學選修數學甲版（初版，上冊）。南一。
- 林福來、陳順宇、陳創義、徐正梅、許清土、林信安（主編）（2012）。普通高級中學選修數學甲版教師手冊 I（初版，上冊）。南一。
- 陳純音（主編）（2010）。普通高級中學英文（第一冊，初版）。遠東。
- 陳純音（主編）（2010）。普通高級中學英文教用手冊（上冊）（第一冊，初版）。遠東。
- 陳純音（主編）（2010）。普通高級中學英文習作簿（第一冊，初版）。遠東。

四、圖表

- （一）圖的標題請置於圖之下端並置中，「註」和「資料來源」則分別置於圖之下方。
- （二）表的標題請置於表之上端並置左，「註」和「資料來源」則分別置於圖之下方。
- （三）若引用他人之圖表，須註明資料來源，且不得侵害他人著作權與智慧財產權。
- （四）圖表的大小如超過一頁，接續的圖表需再次出現標題，並於標題之後括註「續」字，例如：
表 1 標題（續）
- （五）經掃描之圖表，如太過模糊以致影響閱讀，請重新繪製。

五、其他

如有任何關於撰稿原則之問題，可參考本刊最新卷期各篇研究論文參考文獻之撰寫格式，或洽詢本刊編務同仁。